

### **Аннотация**

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;

- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 9 класса на конец**  
**первого полугодия**

**Перечень элементов содержания**

Мир в 1920-1930-е гг. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Вторая мировая война. Мировое развитие во второй половине XX в. Мир на рубеже XX-XXI вв. Культурное наследие XX в. (2 часа)

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия**

В результате изучения курса у обучающихся должны сформироваться следующие знания и умения:

**Должны знать:**

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**Должны уметь:**

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
- Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

**Демоверсия итоговой контрольной работы за 1-е полугодие**

**Часть 1**

**Задания группы А**

1. В состав Антанты к 1 августа 1914 г. входили:  
1) Великобритания 2) Италия 3) Франция 4) Австро-Венгрия 5) Россия
2. Основой франко-германских противоречий являлись:  
1) конфликт в Марокко 2) Эльзас и Лотарингия  
3) вопрос о Тихоокеанских владениях Германии 4) стремление к доминированию на Балканах
3. Державы, претендующие на управление владениями бывших Германской и Османской империй, получали такое право на основе:  
1) взаимной договорённости между державой и бывшей колонией 2) договорённости с другими претендующими державами – победительницами 3) получения мандата Лиги Наций 4) самостоятельного решения государства-претендента
4. Экономическая теория Дж. Кейнса подразумевала:  
1) полный контроль государства над экономикой 2) запрет профсоюзных организаций  
3) возможность государственного регулирования экономики 4) запрет частной собственности на средства производства
5. «Странная война» - это:  
1) советско-финская война 1939 – 1940 гг. 2) захват Германией Чехословакии  
3) военные действия в Северной Африке в 1939-1940 гг. 4) период военной пассивности на Западе в 1939-1940 гг.
6. Основой экономической доктрины «неоконсерваторов» являлись:  
1) расширение социальных гарантий со стороны государства 2) введение плановой экономики  
3) создание благоприятных условий для развития предпринимательства 4) сокращение государственных расходов
7. Политическая система стран Восточной Европы подразумевала:

1) усиление функции исполнительной власти 2) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии 3) расширение гражданских прав и свобод 4) двухпартийная система по типу английской

8. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- 1) заключение Версальского договора 2) начало Первой мировой войны  
3) Карибский кризис 4) начало мирового экономического кризиса

### Задания группы В

1. Отметьте буквой А – последствия Первой мировой войны  
буквой Б – последствия Второй мировой войны

2. Соотнесите события XX века и соответствующие им иллюстрации

1. Событие, положившее начало Первой мировой войне  
2. Мюнхенское соглашение 3. Разрушение Берлинской стены  
4. Победа революции на Кубе 5. Ввод советских войск в Чехословакию  
6. Карибский кризис 7. Холодная война



Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

3. Вставьте пропущенное слово. Чехословацкий драматург и писатель по имени ....., участвовал в событиях «пражской весны» 1968 г. Затем разнорабочий, известный диссидент-правозащитник. С 1989 г. один из лидеров движения «Гражданский форум». Избран президентом Чехословакии. После размежевания страны с 1993 г. – глава независимого чешского государства

Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся класса на конец первого полугодия.

### Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания группы А (1-8) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание группы В (1-3) оцениваются 2 баллами в соответствии со специальными критериями оценивания.

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по максимальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-6	7-9	10-11	12-14