

Аннотация

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;

- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса на конец первого полугодия

Перечень элементов содержания

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия

уметь:

1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

знать:

1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Демоверсия итоговой контрольной работы за 1-е полугодие

Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса на конец первого полугодия.

Вариант 1

1. РФ была провозглашена как независимое суверенное государство:
А. 12 июня 1991 г.; Б. 12 июня 1990 г.; В. 5 ноября 1992 г.
2. По форме правления РФ:
А. федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
Б. унитарное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Какие страны не вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):
А. Грузия; В. Молдавия; Д. Украина; Ж. Латвия; И. Армения.
Б. Казахстан; Г. Эстония; Е. Киргизия; З. Азербайджан; К. Литва.
4. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях:
А. политической Б. экономической В. Культурной Г. всех вышеперечисленных.
5. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят:
А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.
6. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита:
А. от ЧС природного и техногенного характера
Б. от опасностей военного времени Г. от ДТП
В. от терроризма
Что лишнее?
7. Общественнонациональной проблемой в России является:
А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
В. защита границ и территорий от террористов.
8. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:
А. опасные природные явления В. аварии и техногенные катастрофы
Б. стихийные бедствия Г. человеческий фактор
9. К ЧС социального характера относятся:
А. война В. наркобизнес Д. похищение людей
Б. терроризм Г. злоупотребление опьяняющими веществами Е. инфекционные болезни
Что лишнее?
10. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:
А. мониторингу Д. радиационной и химической защите
Б. прогнозированию Е. биологической защите
В. оповещению Ж. эвакуации населения
Г. инженерной защите населения З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
и территорий от ЧС.
Что лишнее?

11. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС:

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

12. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

13. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС
- Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов
- В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

14. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В. территория, на которой сложилась ЧС

15. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

- А. экстремальной ситуацией В. чрезвычайным происшествием
- Б. стихийным бедствием Г. чрезвычайной ситуацией

16. Разрушительное природно-антропогенное явление, в результате которого уничтожены компоненты окружающей среды, классифицируется как:

- А. опасное природное явление В. экологическое бедствие
- Б. стихийное бедствие Г. антропогенная катастрофа.

17. По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также:

- А. локальные и федеральные В. федеральные и трансконтинентальные
- Б. районные и трансграничные Г. региональные и глобальные.

18. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

- А. локальная Б. территориальная В. местная Г. районная.

19. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как:

- А. глобальные Б. континентальные В. международные Г. национальные.

20. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

Вариант 2

1. Какая из этих организаций была создана первой?

- А. РСЧС; Б. ГО; В. Корпус спасателей; Г. МЧС.

2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

- А. Изучает; Б. Выполняет; В. Разрабатывает; Г. Согласовывает с Президентом РФ.

3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
А. Боевой готовности; Б. Повседневной деятельности;
В. Повышенной готовности; Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
А. Войска ГО; Б. Инженерные Войска;
В. Авиация МЧС РФ; Г. АСНДР.
5. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
А. Распределения гуманитарной помощи;
Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить: А. в отделении милиции
Б. в СЭС; В. в госпожнадзоре ; Г. в управлении по делам ГО и ЧС;
7. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:
А. специально созданные штабы Б. органы управления по делам ГО ЧС
В. эвакуационные комиссии.
8. Назовите «лишний» уровень РСЧС:
А. Федеральный; Б. Территориальный;
В. Местный; Г. Районный.
9. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:
А. При угрозе возникновения ЧС; Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
В. При устранении Последствий ЧС.
10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?
А. Патрульно-постовая служба; Б. Лечебно-профилактическая служба;
В. Поисково-спасательная служба.
11. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:
А. экстремальной ситуацией В. чрезвычайным происшествием
Б. стихийным бедствием Г. чрезвычайной ситуацией
12. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:
А. опасные природные явления В. аварии и техногенные катастрофы
Б. стихийные бедствия Г. человеческий фактор
- 13 Национальные интересы России во внутривластной сфере состоят:
А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.
14. К современным средствам поражения не относится:
А. Ядерное оружие; Б. Стихийное бедствие;
В. Химическое оружие; Г. Бактериологическое оружие.
15. К коллективным средствам защиты относятся:
А. Убежища и ПРУ; Б. Противогазы и респираторы;
В. Средства защиты кожи и респираторы; Г. Всё вышеперечисленное.
16. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?
А. Ударная волна; Б. Световое излучение;
В. Тепловое излучение; Г. Электромагнитный импульс.

17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
А. Проникающая радиация; Б. Световое излучение;
В. Электромагнитный импульс; Г. Радиоактивное заражение.
18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
А. Противогаз, укрытие; Б. Респиратор, убежище;
В. Убежище, укрытие; Г. ОЗК.
19. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?
А. Иприт; Б. Синильная кислота;
В. Фосген; Г. Зарин.
20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:
А. Бактерии; Б. Вирусы;
В. Грибы; Г. Токсины

Система оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

Перевод баллов в оценку

Оценка	5	4	3	2
Балл	18-20	15-17	10-14	Менее 9