

Аннотация

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Примерной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 5 класса на
конец первого полугодия

Перечень элементов содержания

1. Человек. Загадка человека. Отрочество – особая пора жизни. Учимся общаться.
2. Семья. Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время.

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся на конец первого полугодия

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

Демоверсия итоговой контрольной работы за 1-е полугодие
I вариант.

1. Человека и животных объединяет:

- 1) осознание самих себя
- 2) способность строить жилища
- 3) способность действовать по плану
- 4) обладание фантазией

2. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?

- 1) способности
- 2) правила поведения
- 3) эмоции
- 4) воспитанность

3. Труд – это:

- а) целенаправленная деятельность человека, которая требует знаний и умений.
- б) это любое дело человека
- в) деятельность, которая даёт всё необходимое человеку
- г) продукт, произведённый для продажи

4. Младший подростковый возраст – это возрастной период:

- а) от 14 до 16 лет
- б) от 13 до 15 лет
- в) от 10 до 12 лет

5. Какие 2 понятия являются лишними в ряду, объясни почему:

брат, сестра, муж, сын, дочь, мать, жена Ответ: _____

ите пропуски в высказываниях.

_____, родившись среди себе подобных, должен ещё научиться быть _____.
Быть человеком — значит чувствовать за свои поступки.

7. Поработай с таблицей «Люди и животные: сходства и различия». Найди соответствия:

А) Ищет смысл жизни	1) Качества, присущие только человеку
Б) Заботиться о потомстве	
В) Испытывает потребность в отдыхе	2) Качества,
Г) Овладевает знаниями	присущие и человеку, и животному

8. Распределите домашние обязанности между членами семьи:

			Посещение родительского собрания
			Работа на даче или приусадебном участке
			Покупка молока в магазине
			Починка водопроводного крана
			Стирка белья

9. Из предложенного списка характеристик семьи выберите положительные качества семьи.

Дружная, крепкая, конфликтная, домашние обязанности распределены поровну, отзывчивая, равнодушная, семья, в которой нет взаимопонимания, веселая, нет уважения к членам семьи, заботливая, скандальная

10. Прочитай текст. Выполни задания

Семья – это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы – это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители – это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю важность значения семьи в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели кого-то из близких невзначай.

1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи

2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?

3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?

11. Дай определение следующим терминам:

- Семья
- Брак
- Рачительный хозяин
- Хобби
- Семейный бюджет
- Ресурсы

12. Что объединяет этот ряд?

- ☐ - Речь, труд, мышление
- ☐ - Детство, отрочество, юность, зрелость
- ☐ - Полная-неполная, двухпоколенная-многопоколенная

Следует иметь в виду, что задания, включённые в демоверсию, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью контрольной работы. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса на конец первого полугодия.

Система оценивания контрольной работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Правильный ответ на каждое из заданий №- 4, оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №6,8,7,9 оценивается 2 баллами.

Полный правильный ответ на задание №10 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 балл. Задание 11 – 2 балла. Задание 12 – 6 баллов (1 балл за каждое определение слова).

Всего – 23 балла.

«5» - 20-23 балла, «4» - 17 - 19 баллов, «3» - 13-16 баллов, «2» - 12 и менее баллов