

Итоговая проверочная работа по русскому языку

3 класс 2

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей.

Первая часть – диктант. Вторая часть включает 14 заданий.

На выполнение диктанта отводится 40 минут.

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут.

Внимательно читай задания. Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2. Найди ряд, который состоит только из существительных. Отметь его галочкой.

- мороженое, карамель, широкое, йод
- платье, шинель, боль, оттепель
- повидло, одеяло, морозно, домино
- пристань, стричь, мелочь, сирень

3. Отметь галочкой слово, состав которого соответствует схеме 

- холода
- поездка
- облачко
- полёты

4. Отметь галочкой имя существительное, на конце которого пишется мягкий знак.

- богач...
- полноч...
- этаж...
- камыш...

5. Поставь в словах ударение.

проворный, предложила, фонарь, повар, сверкать, телефон, тенистый, партер, прогулка, искра, скалистый, модница, ворота, касаться, щавель, речной, пароход, сантиметр, простая, пижама

6. Выпиши из предложения три словосочетания.

Поздней осенью яблоко упало на садовую дорожку.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

7. **Найдите в предложении слово, в котором все согласные звуки мягкие.**
Подчеркните это слово.

Летом старик рыбачил день и ночь.

8. **Отметьте галочкой ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.**

- дружба, миллион, калина, расписание
 гребля, макароны, творожный, железо
 звучание, воробей, материал, тетрадь
 мармелад, обувной, сметана, холодный

9. **В каждом ряду найдите и зачеркните слово, которое не является родственным к остальным словам.**

- 1) осина, осиновый, осенний, подосиновик
2) мёд, медовый, медок, медный
3) лесник, лесной, лестный, перелесок
4) голод, голодный, гол, голодать
5) соль, соловей, солонка, солёный

10. **В каждом предложении найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое.**

Над яркими цветами летают стрекозы.

Песня жаворонка звенит в ясном небе.

На горизонте показалась светлая полоска.

11. **Составьте и запишите из данных слов повествовательное восклицательное распространённое предложение (используйте все слова). Если нужно, измените падежную форму слов. Подчеркните грамматическую основу предложения.**

в, розы, как, красиво, нашем, расцвели, сад

12. Запиши по два слова, соответствующих условию:

1) 3 буквы, 4 звука: _____

2) 6 букв, 5 звуков: _____

13. Определите род имён существительных. Запишите слова в нужный столбик таблицы.

Болото, зеркало, городок, печенье, обувь, тополь, ручка, хорёк, рожь.

Имена существительные		
мужского рода	среднего рода	женского рода

14. Просклоняйте имя существительное *иней* в единственном числе. Выделите окончания.

И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

15. Дополните пословицы антонимами (словами, противоположными по значению) к выделенным словам. Впишите эти слова в нужной форме. Не используйте слова с приставкой «не».

1) Одна зима на **родине** лучше ста вёсен на _____.

2) Не узнав **горя**, не узнаешь и _____.

3) Ученье **свет**, а неученье — _____.

4) Одежда хороша **новая**, а друг _____.