

Учебный предмет	Класс	Аннотация
Математика (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».</p> <p>Основное содержание обучения в рабочей программе (в соответствии с примерной программой) представлено крупными разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделах курса математики.</p> <p>Начальный курс математики по УМК «Школа России» является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал</p>
Русский язык (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (23 учебные недели, 9ч. в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых средств. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Систематический курс «Русский язык» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. Содержание курса по УМК «Школа России» имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.</p>
Русский язык (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с</p>

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по русскому языку.</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе - формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения; – развитие речемыслительных способностей детей данной категории; – формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков. <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных «дограмматических» понятий; – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово); <p>коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, – и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, словосочетание); – выработка навыков грамотного письма; – развитие навыков устной коммуникации; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); – формирование навыков грамотного письма; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; – формирование навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию. <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе
--	---

		<p>языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение навыков грамотного письма; – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 51 учебный час в год в 1 классе, на 68 часов в 4 классе. УМК А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Мишина «Пропись»М.:Просвещение 2017г</p>
Литературное чтение (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов. Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведение, ребенок задумывается над вечными ценностями: добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношения к другим людям, к Родине.</p>
Чтение (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по чтению.</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и</p>

	<p>навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения умению читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, развитие речевых способностей и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <p>формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;</p> <p>формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов;</p> <p>воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;</p> <p>обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);</p> <p>развитие навыков устной коммуникации;</p> <p>развитие речемыслительных способностей детей данной категории;</p> <p>формирование интереса к самостоятельному чтению небольших по объему, т.е. посильных для учащихся</p> <p>формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения;</p> <p>формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе.</p> <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <p>уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение) в соответствии программным требованиям;</p> <p>формирование элементарных «дограмматических» понятий и навыков слогового чтения;</p> <p>коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <p>уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности,</p> <p>и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение) в соответствии программным требованиям;</p> <p>вырабатывание навыков правильного (осознанного) чтения;</p> <p>коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <p>уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми</p>
--	---

		<p>средствами (слово, предложение, словосочетание) в соответствии программным требованиям;</p> <p>формирование навыков правильного (плавного, осознанного) чтения;</p> <p>коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</p> <p>формирование навыка чтения текстов целыми словами, доступных для понимания по структуре и содержанию.</p> <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <p>уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание) в соответствии программным требованиям;</p> <p>усвоение навыков правильного (осознанного, плавного, выразительного) чтения целыми словами;</p> <p>коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.</p> <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 51 учебный час в год в 1 классе, на 51 час в 4 классе. УМК А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Мишина «Букварь» М.: Просвещение 2017г</p>
Речевая практика (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по речевой практике.</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе усвоения и развития коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, и подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речевого опыта; – коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний; – формирование выразительной стороны речи; – формирование и развитие устной коммуникации; – обучение построению устных связных высказываний; – воспитание культуры речевого общения. – совершенствование навыков устной коммуникации и произносительной стороны речи. <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение начальному речевому опыту;

		<p>– обучение построению устных высказываний.</p> <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <p>– формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</p> <p>– расширение представления об окружающей действительности, обогащая словарный запас учащихся в соответствии с программным материалом.</p> <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <p>– формирование начальных представлений о культуре общения;</p> <p>– расширение представления об окружающей действительности, обогащая словарный запас учащихся в соответствии с программным материалом;</p> <p>– воспитание нравственных навыков культурного поведения.</p> <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <p>– формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности;</p> <p>– расширение представления об окружающей действительности, обогащая словарный запас учащихся в соответствии с программным материалом.</p> <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 учебного часа в год в 1 и 4 классе. УМК С.В. Комарова «Речевая практика» М.: Просвещение 2017г</p>
Окружающий мир (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.</p>
Мир природы и человека	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с</p>

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по предмету «Мир природы и человека».</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, подготовка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека; – формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; – воспитание бережного отношения к природе. <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах; – расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту (обращение за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет). <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и расширение у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах; – расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту (обращение за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет). <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и расширение у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах; – расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту (обращение за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет).
--	--

		<p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уточнение и расширение у детей представлений о живой и неживой природе и получение новых знаний об основных её элементах; расширение словарного запаса, обеспечивающего общение ребенка соответственно его возрасту (обращение за помощью и благодарить за предоставленные услуги; корректно формулировать просьбу или отказ; описывать необходимый ему предмет). <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 учебного часа в год в 1 и 4 классе. УМК Н.В. Матвеева, И.Я. Ярочкина «Мир природы и человека» М.: Просвещение 2017г</p>
Технология (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др.</p> <p>Особенностью уроков технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и диагностической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности детей на уроках технологии создаёт важный противовес вербализму обучения в начальной школе, который является одной из главных причин снижения учебно-познавательной мотивации, формализации знаний и в конечном итоге низкой эффективности обучения. Продуктивная предметная деятельность является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.</p>
Ручной труд (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по ручному труду.</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе знакомства с трудовой культурой и подготовки</p>

		<p>его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью; – формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности; – коррегирование интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия; – формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики. <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение начальным навыкам работы руками; - формирование интереса к разнообразным видам труда; – развитие познавательных психических процессов; – развитие умственной деятельности. <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека. <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 учебных часа в год в 1 и 4 классе. УМК Л.А. Кузнецова, «Ручной труд» М.: Просвещение 2017г</p>
Изобразительное искусство (УМК «Школа России»)	1-4 класс	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе примерной программы с учетом авторской программы Б.М. Неменского.

		<p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p>
<p>Изобразительное искусство (ФГОС ОВЗ)</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по рисованию.</p> <p>Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; – воспитание интереса к изобразительному искусству; – раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; – воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; – формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора; – развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них. <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве; – обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке). <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p>

		<p>– обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках</p> <p>– развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.</p> <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <p>– обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;</p> <p>– формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.</p> <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <p>– формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;</p> <p>– формирование общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни;</p> <p>– воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).</p> <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 17 учебных часов в год в 1 и 4 классе. УМК М.Ю. Рау, М.А.Зыкова, «Изобразительное искусство» М.: Просвещение 2017г</p>
Иностранный язык (УМК «Школа России»)	2-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы с учетом УМК «Английский в фокусе 2-4» (автор В. Эванс). Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.</p>
Музыка (УМК «Школа	1-4	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»

России»)	класс	<p>разработана на основе примерной программы с учетом программы «Музыка» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной.</p> <p>Рабочая программа по музыке разработана с учётом специфики данного предмета, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовно-наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.</p>
Музыка (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по музыке.</p> <p>Цель: формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <p>формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности;</p> <p>приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;</p> <p>формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.</p> <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и</p>

	<p> праздника; определение характера и содержания музыкальных произведений; узнавание музыкальных инструментов и их звучание (труба, баян, гитара) пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); правильное формирование при пении гласных звуков и отчётливое произношение согласных звуков в конце и середине слов; умение различать песню, танец, марш; умение передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, на металлофоне, голосом); умение определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (весёлые, грустные и спокойные). Задачи учебного предмета 2 класса: накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); умение различать высокие и низкие, длинные и короткие звуки; узнавание музыкальных инструментов и их звучание (орган, арфа, флейта); умение определять характер и содержание музыкальных произведений; умение исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль. Задачи учебного предмета 3 класса: развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся; узнавание музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка); умение распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог; умение воспроизводить хорошо знакомую песню в сопровождении инструмента. Задачи учебного предмета 4 класса: развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; знание современных детских песен для самостоятельного исполнения; знание и понимание значения динамических оттенков (форте — громко, пиано — тихо); узнавание народных музыкальных инструментов и их </p>
--	---

		<p>звучание (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, бас - балалайка);</p> <p>умение петь хором, выполняя требования художественного исполнения;</p> <p>умение ясно и чётко произносить слова в песнях подвижного характера;</p> <p>умение исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;</p> <p>умение различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.</p> <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 17 учебных часов в год в 1 и 4 классе.</p>
Физическая культура (УМК «Школа России»)	1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе примерной программы учётом программы «Физическая культура», автор Лях В. И. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Содержание учебного предмета на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной активности и предметной деятельности.</p>
Физическая культура (ФГОС ОВЗ)	1-4 класс	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и направлена на достижение учащимися, личностных и предметных результатов по физической культуре.</p> <p>Цель: формирование основ физической культуры и всестороннее развитие личности в процессе приобщения к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекция нарушений физического развития; – формирование двигательных умений и навыков; – развитие двигательных способностей в процессе обучения; – укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; – раскрытие возможных избирательных способностей и

		<p>интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. <p>Задачи учебного предмета 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; – формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре. <p>Задачи учебного предмета 3 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; – воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. <p>Задачи учебного предмета 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает: обогащение чувственного опыта; – коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; <p>формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности</p> <p>Рабочая программа реализуется в 1-4 классе в соответствии с учебным планом и рассчитана на 17 учебных часов в год в 1 и на 34 учебных часа в 4 классе.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы с учетом авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», Данилюк А.Я.</p> <p>Рабочая программа реализуется в 4 классах в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 учебных часа (исходя из 34 учебных недель в году).</p> <p>Содержание курса:</p> <p>Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность.</p>

	<p>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>
--	--